

Số: 08 /KH-THPTPCT

Cư Jút, ngày 17 tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2018-2019

Căn cứ công văn 1899/SGDĐT - VP ngày 2 tháng 10 năm 2018 của Sở GDĐT Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2018-2019.

Căn cứ vào đặc điểm năm học và tình hình thực tế của đơn vị, Trường THPT Phan Chu Trinh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019 với những nội dung sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Toàn trường tập trung các nguồn lực nhằm tạo ra sự chuyển biến tích cực về ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy, tạo tiền đề phát triển ứng dụng CNTT trong những năm học tiếp theo.

2. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT, tập huấn nâng cao trình độ, kỹ năng về CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng nhu cầu phát triển của Nhà trường. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị cho việc giảng dạy tin học trong nhà trường.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT để thúc đẩy sự phát triển và đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng công tác quản lý nhà trường. Thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động, trọng tâm vào công tác giảng dạy và quản lý.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Thực hiện 5 nhiệm vụ trọng tâm theo Công văn 1899/SGDĐT - VP ngày 2 tháng 10 năm 2018 của Sở GDĐT Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2018-2019.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

a) Khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục các bậc học. Tích hợp phân mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục (EMIS) vào phần cơ sở dữ liệu toàn ngành.



b) Triển khai hoàn thiện phần mềm cơ sở dữ liệu nhà trường góp phần vào việc hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông.

c) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phần mềm quản lý và điều hành i-office và hộp thư của ngành nghiêm túc, kịp thời.

d) Tiếp tục triển khai phần mềm quản lý trường học, triển khai phần mềm đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/4/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (Sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc) phục vụ công tác quản lý lưu trữ tại đơn vị

e) Cung cấp miễn phí thông báo điểm học tập và rèn luyện qua tin nhắn OTT, email và website trường và qua điện thoại (thu phí) nếu được sự đồng ý của phụ huynh học sinh (30.000đ/năm học).

f) Tiếp tục triển khai hiệu quả Trang thông tin điện tử trường tại địa chỉ www.c3phanchutrinh.daknong.edu.vn

g) Tăng cường ứng dụng CNTT vào công tác truyền thông của ngành; cán bộ, giáo viên, học sinh và nhà trường tích cực khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin của Bộ, Sở gồm;

- Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://moet.gov.vn>

- Cổng thông tin thi tuyển sinh của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://thituyensinh.vn>

- Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <http://elearning.moet.gov.vn>

- Trang thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ <http://daknong.edu.vn>

2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá

a) Các tổ hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <http://elearning.moet.gov.vn>

b) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học. Ưu tiên triển khai các giải pháp mang tính đồng bộ (bao gồm kho học liệu số, bài giảng e-learning, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học).

c) Phát động khuyến khích giáo viên các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu, sách điện tử đóng góp vào kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia; triển khai hệ thống tri thức trực tuyến môn học từ lớp 10 đến lớp 12 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

d) Tiếp cận mô hình giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử, ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

e) Tăng cường sử dụng trang “ Trường học kết nối” phục vụ trao đổi chuyên môn, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trong nhà trường.

3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

a) Duy trì kết nối cáp quang Internet trong nhà trường đảm bảo đường truyền ổn định phục vụ quản lý, dạy học.

b) Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

c) Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành.

d) Trang bị thiết bị CNTT thiết yếu phục vụ đổi mới phương pháp dạy học trên lớp học (màn hình TV 49 Inch). Trang bị đủ máy tính phục vụ dạy- học môn Tin học bình quân 12 học sinh/ máy (hiện nay còn thiếu khoảng 40 máy). Kết nối Internet tới các phòng máy tính đảm bảo.

e) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất An toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên

a) Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ giáo viên thông qua các chương trình bồi dưỡng, tập huấn.; Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên, cán bộ quản lý của nhà trường, bám theo các nội dung sau:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại thông tư số 03/2014/TT-BTTTT của Bộ Thông tin tuyên thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường.

- Kỹ năng khai thác nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.



- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sử chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

b) Tiếp cận có hiệu quả hệ thống tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý qua mạng của ngành; hệ thống phòng họp trực tuyến <http://hop.moet.edu.vn>, tận dụng hiệu quả hệ thống họp trực tuyến nếu được trang bị cho nhà trường vào công tác tập huấn giáo viên.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT

Phân công lãnh đạo nhà trường phụ trách và một viên chức CNTT (giáo viên môn Tin học) làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động Giáo dục và Đào tạo

3. Nhà trường đảm bảo việc quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

Tăng cường nguồn lực xã hội hóa để trang bị thêm các thiết bị CNTT(máy tính), sửa chữa, nâng cấp để đảm bảo ổn định trong việc sử dụng cho hoạt động dạy và học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019 triển khai đến các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện.

2. Phân công giáo viên bộ môn Tin học thường xuyên rà soát các thiết bị CNTT đề xuất kinh phí sửa chữa, nâng cấp đảm bảo cho hoạt động dạy - học và quản lý, tập huấn kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch tích cực, chủ động, sáng tạo tiếp cận các kỹ năng ứng dụng CNTT phục vụ các hoạt động quản lý và dạy học đạt hiệu quả.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- TTCM, Tổ văn phòng;
- Đăng Website trường;
- Lưu: VT.



KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hoàng Yên